

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Калмыкова Валерия Евгеньевича «Повышение качества методического мастерства преподавателей военно-специальных дисциплин», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

Диссертационное исследование Калмыкова Валерия Евгеньевича выполнено на тему, имеющую значение для совершенствования образовательного процесса в военных вузах.

Не вызывает сомнения актуальность темы исследования, которая обусловлена ее недостаточной теоретической и практической разработанностью, а также тем, что исследований, направленных на развитие процесса повышения качества методического мастерства преподавателей военно-специальных дисциплин с целью существенного повышения эффективности их профессиональной деятельности, не проводилось.

Разработанные автором положения (новое представление о методическом мастерстве в целом, методическом мастерстве преподавателя и методическом мастерстве преподавателя военно-специальных дисциплин в частности; практико-ориентированная модель процесса повышения качества методического мастерства преподавателей военно-специальных дисциплин; основные пути повышения качества методического мастерства преподавателей военно-специальных дисциплин) обладают признаками научной новизны.

К достоинству диссертации относится ее практическая направленность, которая заключается в том, что разработанная в исследовании и проверенная в деятельности практико-ориентированная модель процесса повышения качества методического мастерства преподавателей военно-специальных дисциплин, а также методические рекомендации по ее применению дают возможность руководству военных вузов и педагогическим работникам создавать педагогические условия, способствующие росту качества профессиональной деятельности преподавателей. Использование разработанных критериев и показателей оценки эффективности процесса повышения качества методического мастерства преподавателей военно-специальных дисциплин возможно при проведении педагогических экспертиз, повысит объективность оценки индивидуальных педагогических достижений преподавателей, выполняемых ими предметных действий в ходе профессиональной деятельности.

Апробация и внедрение результатов исследования осуществлялись соискателем в учебном процессе Московского и Казанского высших военных командных училищах. Полученные результаты были обсуждены на кафедре вооружения и стрельбы Московского высшего военного командного училища и на кафедре педагогики Военного университета.

Основные результаты работы освещены в одиннадцати научных публикациях в ходе выступлений на межвузовских и международных научно-методических конференциях по проблемам совершенствования образовательного процесса.

Оценивая положительно автореферат диссертации, необходимо отметить следующее:

1. В автореферате заявлена, но не приведена целевая педагогическая модель повышения методического мастерства преподавателей.
2. Целесообразно было бы содержательно раскрыть понятия методические компетенции, объединенная креативная методическая среда.

Вывод: содержание автореферата дает основание считать, что диссертация Калмыкова Валерия Евгеньевича на тему «Повышение качества методического мастерства преподавателей военно-специальных дисциплин», представленный на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования, является самостоятельно выполненной научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития военной педагогики. Исследование соответствует требованиям ВАК Минобрнауки Российской Федерации, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор калмыков Валерий Евгеньевич, заслуживает присуждения ему ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Отзыв на автореферат подготовлен кандидатом педагогических наук, доцентом Устиновым Игорем Юрьевичем, заместителем начальника кафедры морально-психологического обеспечения (боевых действий авиации) Военного учебно-научного центра Военно-воздушных Сил «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина» (г. Воронеж).

Сведения о Военном учебно-научном центре Военно-воздушных Сил «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А.

Гагарина» (г. Воронеж): 394064, г. Воронеж, ул. Старых Большевиков, д. 54а,
www.academy-vvs.ru.

Сведения об Устинове И.Ю.: 394088, г. Воронеж, ул. Антонова-Овсеенко, д.31 кв. 292, контактный телефон 8(910)247-69-02, e-mail: letyga36@yandex.ru.

Отзыв обсужден на заседании кафедры морально-психологического обеспечения (боевых действий авиации) Военного учебно-научного центра Военно-воздушных Сил «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина» (г. Воронеж), протокол №16 от 22.08.2017 г.

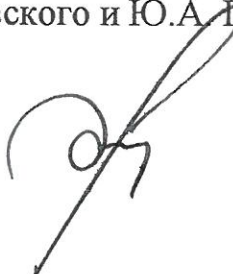
Начальник кафедры морально-психологического обеспечения
(боевых действий авиации), кандидат исторических наук, доцент

Ю.Ф. Семоненко



Подпись начальника кафедры морально-психологического обеспечения
(боевых действий авиации) Ю.Ф. Семоненко заверяю:

Начальник отдела кадров Военного учебно-научного центра
Военно-воздушных Сил «Военно-воздушная академия
имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина»
(г. Воронеж)



С.В. Нелысов