

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Кириленко Владимира Васильевича по теме: «Формирование нравственной культуры курсантов в образовательной среде военных вузов», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

Научные исследования и практика образовательно-воспитательной работы в России уверенно превращается в реальную действенную силу нравственного развития личности в конкретном социуме. В связи с чем, возрастает актуальность диссертационного исследования Кириленко В.В. по теме «Формирование нравственной культуры курсантов в образовательной среде военных вузов».

Обратимся к ряду положений автореферата диссертации, отражающих наиболее существенные научные результаты данного исследования, его теоретическую и практическую значимость. В данном контексте, необходимо отметить обширную исследовательскую базу и профильно-направленный предметно-функциональный анализ включенных в библиографию работ, относящихся к предмету исследования. Гипотеза, объект, предмет и задачи исследования адекватно отражают структуру и логику диссертационной работы. Рассматривая объект формирования в широком контексте, автор предлагает системное определение объектно-предметной области, включающей различную типологию уровней социально-педагогического знания (философский, психолого-педагогический, культурологический и др.). В этом же контексте автором предложен дифференцированный подход к нравственному воспитанию военнослужащих Вооруженных сил РФ, к анализу, оценке и выявлению критериев полифункционального воздействия различных средств, в том числе основанных образовательной средой на нравственных традициях военных вузов.

К существенным результатам и новизне исследования следует отнести обстоятельно разработанные автором методологические аспекты

преимущества научных идей, понятийно-категориального аппарата в области формирования нравственной культуры курсантов в образовательной среде военных вузов, смены парадигмальных оснований развития научного знания в контексте проведенного исследования.

Об уровне научной состоятельности Кириленко В.В. свидетельствует логичность и системность изложения диссертационного материала, аргументированность и мотивированность выводов, точность формулировок, обоснованность суждений.

Очевидно, что автор, анализируя процесс формирования нравственной культуры курсантов военного вуза, правомерно пришел к выводу о поиске наиболее эффективных, доступных для понимания, освоения и присвоения обучающимися средств гармоничного развития нравственной личности.

Соответственно, достигнутые результаты, бесспорно, становятся ценными для современной педагогической науки, так как они посвящены по своей исторической ретроспективе анализу истоков нравственности будущих офицеров. Текст автореферата написан хорошим литературным языком, оформлен согласно требованиям.

Наряду с общей положительной оценкой диссертационного исследования, следует высказать отдельные пожелания:

1. Автореферат диссертации выиграл бы, если бы в нём были более подробно освещены мероприятия, способствующие формированию нравственной культуры курсантов в образовательной среде военных вузов;

2. Следует рекомендовать в перспективе продолжить работу над рассмотрением образовательной среды военного вуза как фактора формирования нравственной культуры

Отмеченные недостатки не снижают общую положительную оценку исследования, его научную и практическую ценность.

Основные публикации Владимира Васильевича Кириленко вносят достойный вклад в разработку теоретико-методологических и прикладных

проблем по теме: «Формирование нравственной культуры курсантов в образовательной среде военных вузов» как важной педагогической отрасли.

ВЫВОД: Содержание автореферата даёт основание считать, что диссертация Владимира Васильевича Кириленко «Формирование нравственной культуры курсантов в образовательной среде военных вузов» является самостоятельным научно-квалификационным исследованием, в котором содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития педагогики высшей военной школы. По своему содержанию, научно-теоретическому уровню диссертация отвечает требованиям ВАК Минобрнауки Российской Федерации, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор заслуживает присуждения ему учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Отзыв на автореферат подготовлен директором института физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева», г. Красноярск, доктором педагогических наук, профессором Адольфом Владимировичем Александровичем.

Сведения о Красноярском государственном педагогическом университете им. В. П. Астафьева: 660049, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, <http://www.kspu.ru>

Сведения о В. А. Адольфе: инд. 660060, г. Красноярск, ул. Кирова, д.43, кв. 80, контактный телефон: 8 (902) 9168806; e-mail: adolf@kspu.ru

Директор института физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина, ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева», доктор педагогических наук, профессор

Подпись В. А. Адольфа заверяю
Начальник общего отдела Т. И. Мосякина
КГПУ им. В. П. Астафьева
09.10.2017



Адольф Владимир Александрович