

Отзыв
на автореферат диссертации КИРИЛЕНКО Владимира Васильевича
«Формирование нравственной культуры курсантов в образовательной
среде военных вузов» на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук по специальности 13.00.08 Теория и методика
профессионального образования

Актуальность избранной темы обусловлена изменением политической системы государства, системы ценностей и приоритетов, которые определяют службу в Вооруженных Силах, а на смену идейным и идеологическим основам воспитания пришли более прагматические профессиональные идеалы, что неизбежно частично привело к забвению сложившейся в нашей стране за долгие годы стройной системы воспитания военнослужащих. Работа выполнена в рамках исторического, личностно-социально-деятельностного, системно-структурного подходов.

К числу основных достоинств диссертации можно отнести выявление и всесторонний анализ историко-педагогических тенденций развития процесса формирования нравственной культуры у будущих офицеров в образовательной среде военных вузов России на прагматическом, эмпирическом, идеологическом, плюралистическом, комплексующем этапах.

Автором сформулировано представление о нравственной культуре как интегративном социально-педагогическом образовании личности, совокупности нравственных знаний, ценностей и установок, правил и принципов, моральных норм, отражающих ее мировоззренческие и нравственные ориентации в социально-культурной образовательной среде и проявляющихся в нравственных суждениях, поступках и поведении курсантов.

Обоснована сущность формирования нравственной культуры курсантов как совокупности формирующих влияний и воздействий на обучающихся, осуществляемых как на основе актуализации нравственного содержания преподаваемых учебных дисциплин, так и сохранения, развития и культивирования традиционных нравственных знаний, ценностей и установок, правил и принципов, моральных норм, в условиях социально-культурной образовательной среды военного вуза. Автор продемонстрировал глубокое понимание условий и механизмов использования потенциала социально-культурной образовательной среды военного вуза. Раскрыто содержание процесса формирования нравственной культуры курсантов военных вузов, включающее: диагностику индивидуальной нравственной позиции курсанта как основу формирования его нравственной культуры; усвоение

нравственных знаний, норм, принципов, образцов поведения в учебной и служебной деятельности; операциональную деятельность, обеспечивающую постановку и решение нравственно значимых проблем в образовательной среде военного вуза; создание оптимального морально-психологического климата в воинском коллективе; активизацию личностно-культурного развития курсантов.

Проанализирована структура исследуемого процесса, наряду с традиционными компонентами, включающая цели и задачи; субъекты и объекты; специфические функции, закономерности, противоречия и принципы; формы, методы и приемы; средства и результаты, реализуемые в следующих структурно-функциональных блоках: мотивационно-целевом, культурно-средовом и результативно-личностном.

Примечательно то, что автором выявлена специфика формирования нравственной культуры курсантов в образовательной среде военных вузов, которая заключается в выделении *функций, закономерностей, противоречий, принципов*.

Перечисленные научные факты прошли свою апробацию в ходе опытно-экспериментального исследования, что позволило внедрить в практику работы должностных лиц целевую педагогическую программу формирования нравственной культуры курсантов в образовательной среде военных вузов.

Теоретически обоснованы и экспериментально проверены критерии оценки эффективности формирования нравственной культуры курсантов в образовательной среде военных вузов, и их показатели: когнитивный, эмоционально-чувственный и поведенческий.

Выявлены и проверены педагогические пути и условия повышения эффективности формирования нравственной культуры курсантов военных вузов, в частности:

- совершенствование содержания процесса формирования нравственной культуры курсантов в образовательной среде военного вуза;
- организация влияния личностно-культурного развития курсантов на формирование нравственной культуры в образовательной среде;
- использование потенциала социально-культурной образовательной среды военного вуза в формировании нравственной культуры курсантов.

Перечисленным научным фактам присуща существенная новизна, что и составляет непосредственный вклад автора в проведенное исследование.

Практическая значимость заключается в разработке и апробации целевой педагогической программы формирования нравственной культуры курсантов в образовательной среде военных вузов на основе личностно-социально-деятельностного подхода; выработке критериев (когнитивного, эмоционально-чувственного и поведенческого) и показателей оценки эффективности процесса

формирования нравственной культуры курсантов и их показателей, а также в выявлении педагогических путей, практических рекомендаций и условий эффективного формирования у курсантов нравственной культуры в образовательной среде военных вузов. Примечательно то, что при формулировании практических рекомендаций сделан особый акцент на особенностях работы различных категорий должностных лиц по повышению эффективности формирования нравственной культуры курсантов военных вузов. Автореферат построен логично и демонстрирует, что Владимир Васильевич отлично владеет предметом и терминологией исследования.

Основные идеи автора нашли свое отражение в статьях, опубликованных в журналах рекомендованных ВАК РФ, а также в научных изданиях, изложены в тезисах и докладах на международных, всероссийских и межвузовских научных конференциях.

Вывод. Диссертационное исследование Кириленко Владимира Васильевича на тему «Формирование нравственной культуры курсантов в образовательной среде военных вузов» является завершенной научной работой, соответствующей требованиям пунктов 9 -11, 13,14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 года № 842, а автор работы заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 Теория и методика профессионального образования.

Отзыв обсужден и утвержден на заседании кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет» (протокол № 3 от 12 октября 2017 года).

Отзыв подготовила:

доктор педагогических наук, профессор,
зав. кафедрой педагогики ФГБОУ ВО
«Забайкальский государственный университет»



К.Г. Эрдынеева

«5» окт. 2017 г.

Верно: [подпись]
Начальник отдела управления персоналом
управление кадров ФГБОУ ВО «ЗабГУ»
[подпись]

Сведения об Эрдынеевой Клавдии Гомбожаповне:

Доктор педагогических наук (13.00.08 Теория и методика профессионального образования), профессор, зав. кафедрой ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет», 672039, г. Чита, ул. Александро-Заводская, д.30 Тел: (3022) 41-64-44, Факс: (3022) 41-64-44 E-mail: mail@zabgu.ru Официальный сайт: <http://www.zabgu.ru>